

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУБОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано
зам. директора по
УВР
Дышева Т.В.
от 30.08.2021 г.

Утверждено
Приказом № 64 от
31.08.2021
Директор школы:
Покунова Н.Н.

*Программа развития
школьного музея
«Эта нашей истории строки»
на 2021 – 2026 учебные года*

Составитель:
руководитель школьного музея
Сердюкова Е.В.

2021 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовые документы.
3. Цель и задачи программы.
4. Обоснование значимости программы.
5. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.
6. Направления деятельности школьного краеведческого музея
7. Педагогические технологии и методы деятельности.
8. Принципы работы музея.
9. Сроки реализации программы.
10. Перспективный план работы музея на 2021-2026 учебные года.
11. Ожидаемые результаты деятельности музея.
12. Критерии оценки результатов реализации программы.
13. Перспективы развития программы.

1. Пояснительная записка.

Одним из компонентов воспитательной системы образования является работа школьного музея, ведущего реальную патриотическую, историко-культурную, нравственную воспитательную деятельность.

Музей — это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно-исторических, естественно-научных ценностей, накопления и распространения информации посредством музейных предметов.

Музей является местом, где человек приобретает знания, воспринимает исторический опыт, усваивает эстетические ценности. С помощью подлинных предметов посетитель может переживать исторические события. Музей позволяет совершать путешествия в разные исторические эпохи. Значит, музей и музейная деятельность выполняет следующие цели: формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный краеведческий музей является центром воспитательной деятельности по историко-краеведческому воспитанию, хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко-краеведческом направлении. Так как музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района и деревни, они стремятся сохранить историческое наследие, желают видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей побуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и тыла, труда, детям войны. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в стране. Краеведческий музей нашей школы впервые открыл свои двери для посетителей 20 февраля 2020 года. В музее собраны предметы старины,

материалы по истории школы. В 2019 году велась активная поисковая работа среди населения поселения по сбору исторических экспонатов. Были созданы экспозиции предметов старины. Возникла необходимость поисковой деятельности по краеведческому направлению в целях полного изучения истории родной деревни, пополнения музейного фонда. Краеведческая работа велась целенаправленно и систематически.

В настоящее время в музее школы действуют две комнаты: «Комната русского быта», «Военно-историческая комната». Собрано около 300 экспонатов, которые распределены по экспозициям музея. Проводятся встречи с ветеранами войны и тыла, уроки Мужества, классные часы. Данная программа составлена на пять лет, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея. Контроль за деятельностью музея осуществляет администрация школы.

2. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКФ).
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. ФЗ «О музейном фонде и музеях Российской Федерации от 26 мая 1996 г. №54
4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2011 г. №19
5. ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации.
6. Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 10.01.2003 N 15-ФЗ.
7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
8. Инструкция по учёту и хранению музейных фондов в музеях, работающих на общественных началах.

3. Цели и задачи программы.

1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.
2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родной деревни
3. Изучение и сохранение истории родного края; формирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому,

настоящему и будущему деревни и школы

Задачи Программы:

1. Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.
2. Создание связей с различными службами по вопросам музейной деятельности.
3. Развитие уважения к историко-культурному наследию, традициям своего народа.
4. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.
5. Организация краеведческой деятельности по созданию различных проектных и исследовательских работ дальнейшего развития деревни.
6. Работа с архивными документами в ходе исследовательской работы

4. Обоснование значимости программы.

Программа учитывает опыт и достижения прошлого, современные реалии и проблемы, тенденции развития российского гражданского общества и государства, определяет основные пути поэтапного развития музея на научной основе.

Актуальность программы связана с необходимостью разработки эффективных педагогических технологий, направленных на привлечение интереса детей и молодежи, с одной стороны, к истории, культуре, традициям своей страны, а с другой – поисково-исследовательской деятельности, что соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В данной программе показано значение музейной педагогики как уникального средства для решения многих воспитательных и образовательных задач. В этой ситуации обращение к устойчивым, непреходящим ценностям, одной из которых является музей, становится вполне естественным. Новизна программы состоит в том, что она предлагает систему по патриотическому, гражданско-нравственному и историко-культурному воспитанию детей в разновозрастной группе во внеурочное время в условиях музейного пространства.

5. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участие детей в поисково-собирающей работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся

постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

А соприкасаясь с историей через связь поколений (традиционные встречи с ветеранами педагогического труда, ВОВ, локальных войн, старожилками, почетными гражданами нашего района и т.д.), результатом которой является сбор материалов для музея, оформление новых разделов экспозиции, ребята понимают, что прошлое, настоящее и будущее неразрывны, мы – часть единого древа жизни.

В последнее время возникает проблема, как сделать краеведческую, исследовательско-поисковую работу в музее более интересной и привлекательной для современных детей. В связи, с чем становится актуальным использование современных инновационных технологий в данном направлении.

6. Направления деятельности школьного краеведческого музея

Поисково – исследовательская:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов и материалов
- переписка с интересными людьми
- работа с библиотечным и архивным фондами
- участие в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях

Информационно – познавательная:

- встреча с ветеранами войны и тыла, ветеранами Труда, воинами – интернационалистами, участниками чеченской войны, детьми войны

Экскурсионная:

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школ
- проведение тематических экскурсий в школьном музее

Реставрационно – оформительская:

- оформление тематических стендов и витрин
- уход за экспонатами и их реставрация
- ведение учетной документации музея

Обеспечение учета и сохранности экспонатов музея:

- ведение книги учета экспонатов
- ведение книги отзывов

7. Педагогические технологии и методы деятельности.

Педагогические технологии и методы деятельности, используемые в работе музея, позволяющие обучающимся овладеть комплексом познавательных, практических, оценочных умений, основами взаимодействия друг с другом, способностью самостоятельно приобретать новые научные знания, интегрировать их, а также приобрести социально-профессиональный опыт и способствовать нравственному и гражданскому самоопределению, следующие:

- традиционные технологии;
- технология проведения учебного занятия-игры;
- технология коллективных творческих дел;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология дифференцированного обучения;
- технология исследовательского (проблемного) обучения;
- технология проектного обучения;
- технология индивидуализации обучения (адаптивная);
- информационно-коммуникативные технологии.

8. Принципы работы музея

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея.
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с учебно-воспитательным процессом общеобразовательной школы.
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности музея.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм внеурочной работы музейных уроков, лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам, труженикам тыла и другим социальным категориям.

9. Сроки реализации программы

1. Подготовительный период (январь - август 2021)
 - 1.1. Ознакомление с положениями Программы учащихся, учителей, родителей
 - 1.2. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов.
2. Основной период (сентябрь - август 2026 г.)
 - 2.1. Обновление экспозиций музея.
 - 2.2. Организация научно - исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
 - 2.3. Создание электронных экспозиций музея.
 - 2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.

10. Перспективный план работы школьного музея МБОУ «Тубольская ООШ» Почепского района Брянской области на 2021 – 2026 уч. года

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном краеведческом музее, оформление паспорта музея	Ежегодно	Руководитель музея, актив музея (АМ)
2.	Составление и утверждение плана работы школьного краеведческого музея на текущий учебный год	Ежегодно	Руководитель музея
3.	Создание или обновление Совета Музея	Ежегодно	Руководитель музея
II. Экскурсионная работа			
4.	Обзорная экскурсия по музею в начале каждого учебного года	Ежегодно	Руководитель музея, АМ
5.	Экскурсия по тематическим экспозициям	Ежегодно	Руководитель музея, АМ
III. Фондовая работа			
6.	Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на хранение	Ежегодно	Руководитель музея, АМ
7.	Инвентаризация имеющихся в музее экспонатов	Ежегодно	Руководитель музея, АМ
8.	Создание архива музея в электронной форме	Ежегодно	Руководитель музея, АМ,
9.	Систематизация музейных экспонатов по разделам и темам	Ежегодно	Руководитель музея, АМ

10.	Создание картотеки музейных экспонатов	Ежегодно	Руководитель музея, АМ
IV. Поисковая работа			
11.	Сбор сведений по истории деревни	Постоянно	Руководитель музея, АМ, учащиеся
12.	Сбор материалов по истории школы и об учителях	Постоянно	Руководитель музея, АМ, учащиеся
13.	Участие в написании исследовательских работ обучающимися 6 – 9 классов	Ежегодно	Руководитель музея, АМ, учащиеся
14.	Работа среди населения по пополнения музейного фонда предметами старинного быта	Постоянно	Руководитель музея, АМ, учащиеся
15.	Работа по сбору материалов об известных людях – выпускниках школы, учителях – ветеранов школы, выпускниках, окончивших школу с аттестатом особого образца: о «детях войны», тружениках тыла	Постоянно	Руководитель музея, АМ, учащиеся, классные руководители
16.	Встреча с ветеранами труда и тыла, «детьми войны», с их родственниками, запись воспоминаний о войне, используя семейный архив и со слов родственников	По плану	Руководитель музея, АМ, учащиеся, классные руководители
V. Участие в конкурсах и акциях			
17.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	По плану	Руководитель музея, АМ,
18.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы	По плану	Руководитель музея, АМ,
19.	Организация встреч с интересными, знаменитыми людьми села, района	По плану	Руководитель музея, АМ,
VI. Экспозиционно – выставочная работа			
20.	Создание экспозиций по памятным датам календаря	По датам календаря	Руководитель музея, АМ,
21.	Создание макета последнего боя парашютистов	По плану	Руководитель музея, АМ,
22.	Продолжение работы по сбору материалов и созданию экспозиций и стендов по темам: 1. «Учителя – ветераны Труда», «Имя твое – Учитель», «Выпускники – медалисты»,	Постоянно	Руководитель музея, АМ, учащиеся, классные руководители
VII. Исследовательская работа			
23.	Проведение исследовательских работ о	Постоянно	Руководитель

	знаменитых людях Московского поселения		музея, АМ
24.	Оказание помощи материалами школьного музея для написания творческих и исследовательских работ учащимися и учителями	Постоянно	Руководитель музея, АМ
25.	Предоставление музейных материалов учителям для проведения классных часов, школьных мероприятий	Постоянно	Руководитель музея, АМ

11. Ожидаемые результаты деятельности музея.

Результаты деятельности музея формулируются исходя из цели и задач. В образовательной сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории родного края, России и всеобщей истории. Приобретение умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах связывать эти факты с историей России в целом.

В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории России и родного края, гордости за её прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими её свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории России.

В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по профилю музея – выработка этих умений. Обучение организации и проведению экскурсий в музее, проведение мероприятий по профилю музея.

Формирование у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников как полноправных и активных граждан России.

12. Критерии оценки результатов реализации программы.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с учащимися;
- наблюдения;
- анкетирования;
- метода самооценки;
- ведение «Книги отзывов»;
- конкурсы, конференции, семинары;
- творческие отчеты.

13. Перспективы развития программы.

В дальнейшей работе музея планируется:

1. Расширять экспозиции.
2. Наладить более тесное сотрудничество с государственными музеями, архивами и профильными общественными организациями.
3. Продолжать поисковую деятельность.