**Памятка №3**

**Как получить квалификационные категории «педагог- методист» и «педагог- наставник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основание** | Педагог вправе получить новую квалификационную категорию по желанию. | |
| **Допуск** | Пройти аттестацию вправе педагоги только с высшей квалификационной категорией. | |
| **Аттестационная комиссия** | Аттестацию педагога проводит та же комиссия, которая присваивает педагогам первую и высшую категории. | |
| **Документы** | Заявление, которое подаёт сам педагог в аттестационную комиссию. Обязательные сведения в заявлении: уровень образования/квалификации; результаты методической деятельности или наставничества; квалификационная категория; должность, по которой педагог желает пройти аттестацию.  Ходатайство работодателя на основе педсовета о том, что педагог совершенствует методическую работу или наставничество в школе.  Дополнительные сведения о своей методической или наставнической деятельности, которые педагог вправе подать не позднее чем за пять рабочих дней до заседания. | |
| **Решение комиссии** | Комиссия принимает решение на основе ходатайства и показателей деятельности педагога в отсутствие аттестуемого в форме открытого голосования. Сведения о категории работодатель вносит в трудовую книжку на основании приказа департамента. Если педагогу не присвоили категорию, то повторное заявление на аттестацию работник подает не раньше чем через год после последней аттестации по данным категориям. | |
|  | | |
| **ПОКАЗАТЕЛИ** | | |
| ДЛЯ КАТЕГОРИИ  «ПЕДАГОГ- МЕТОДИСТ» | | ДЛЯ КАТЕГОРИИ  «ПЕДАГОГ- НАСТАВНИК» |
| * Руководство методобъединением ОО, активное участие в методической работе; * руководство разработкой программно- методического сопровождения образовательного процесса в ОО; * методическая поддержка педагогов ОО при подготовке к участию в профессиональных конкурсах; * участие в методической поддержке и сопровождении педагогов с профдефицитами; * передача опыта по применению авторских учебных и (или) учебно- методических разработок. | | * Руководство практической подготовкой студентов, которые учатся по программам СПО и (или) ВО; * наставничество педагогов, активное сопровождение их профессионального развития в ОО; * содействие в подготовке педагогов, в том числе молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства; * распространение авторских подходов и методических разработок по наставничеству в ОО. |