**Памятка №2**

**Как пройти аттестацию на первую и высшую квалификационные категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основание** | Педагог получает первую и высшую категории по желанию. | |
| **Допуск** | Педагог подаёт заявление в аттестационную комиссию независимо от продолжительности работы в данной ОО, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребёнком. Заявление в комиссию, чтобы получить высшую категорию, подают педагоги, у которых есть или имелась первая или высшая квалификационная категория по одной из должностей. | |
| **Документы** | Заявление подаёт педагог в аттестационную комиссию в электронном виде (в МБУ БГИМЦ). Обязательные сведения в заявлении: уровень образования, специальность и квалификация; квалификационная категория по данной должности, срок её действия; курсы повышения квалификации; дополнительные сведения. Педагоги с государственными наградами, почётными званиями, ведомственными знаками отличия и другими наградами присылают вместе с заявлением скан заверенного документа о награде. | |
| **Порядок проведения** | Аттестационная комиссия рассматривает заявление педагога не более 30 календарных дней и уведомляет его о сроках проведения аттестации. Аттестация осуществляется на основе всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога:  - анализ проведенного занятия (урока, мероприятия, испытания, мастер-класса);  - анализ портфолио.  Исключение: педагоги с государственными наградами, почётными званиями, ведомственными знаками отличия и другими наградами. Продолжительность аттестации для педагога от начала её проведения до принятия решения аттестационной комиссией - не более 60 календарных дней. | |
| **Решение комиссии** | Члены комиссии принимают решение о категории на основе всестороннего анализа профессиональной деятельности по специальным показателям. Сведения о категории работодатель вносит в трудовую книжку на основании приказа департамента.  Если педагогу с первой категорией отказали в высшей категории, имеющаяся первая категория за ним сохраняется. Пройти аттестацию повторно на первую или высшую категории педагог вправе через год. | |
|  | | |
| **ПОКАЗАТЕЛИ** | | |
| ДЛЯ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ | | ДЛЯ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ |
| стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией; | | достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией; |
| стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации; | | достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации; |
| выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; | | выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; |
| личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации. | | личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; |
|  | | активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах. |