

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тубольская основная общеобразовательная школа»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

«Рассмотрено»
метод. советом
МБОУ «Тубольская ООШ»
Протокол 1
от " 30/08 2024 г.

«Согласовано»
руководитель ЦОЦГП ТР
 Степанова Т.А.
30.09. 2024 г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа безопасности и основы первой помощи»

Возрастной диапазон: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Дышева Таисия Васильевна, учитель
истории, обществознания и ОБЗР, первая
категория
на 2024-2025 учебный год

д. Малое Староселье - 2024

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности и основы оказания первой помощи» в рамках проекта Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» составлена на основе программы Грошева В.В. «Школа безопасности и основы первой помощи», Ст. Брюховецкая 2019 год.

Направленность. Программа дополнительного образования "Школа безопасности и основы оказания первой помощи" является программой гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках нацпроекта «Образование» для 5-8 классов. Предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Новизна Программа кружка ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Школа безопасности и основы оказания первой помощи» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 11 до 15 лет.

Объём программы – Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Срок освоения программы – 1 учебный год, 34 учебных недель

Режим занятий. Занятия проходят 1 раза в неделю

Цели кружка:

- подготовка воспитанников в области безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Задачи кружка:

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;
- овладения основами оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечения безопасной среды для пострадавших;

- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях

Форма организации образовательного процесса

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);

- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковым учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков)

- работа в парах.

Виды и формы контроля

Виды занятий: теоретические, практические.

Формы контроля: выполнение нормативов; практические зачеты.

Механизмы формирования ключевых компетенций

В результате освоения предметного содержания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

- **Познавательные:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

- **Регулятивные:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- **Коммуникативные:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

Общая характеристика кружка

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью. Метапредметными

результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социо-природной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

2.4 Содержание программы

| №п/п | Название разделов и тем | Количество часов | | | Формы организации занятий | Формы аттестации (контроля) |
|-------|--|------------------|--------|----------|---------------------------|-----------------------------|
| | | всего | теория | практика | | |
| | Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5 | 5 | | Очная, групповая | |
| 1-2 | Инструктаж . Город и село как среда обитания человека | | 1 | | | Беседа |
| 3-4 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | | 1 | | | Беседа |
| 5-6 | Особенности природных условий в городе и поселке | | 2 | | | Беседа |
| 7-8 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе и поселке | | 1 | | | Беседа |
| 9-10 | Безопасность в повседневной жизни | | 2 | | | Беседа |
| | Опасные ситуации техногенного характера | 4 | 2 | 2 | | Беседа, практика |
| 11-14 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения | | 1 | 1 | | Беседа, практика |
| | Опасные ситуации природного характера | 2 | 1 | 1 | | Беседа, практика |
| 19-20 | Погодные явления и безопасность человека | | 1 | 1 | | Беседа, практика |
| | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 2 | 2 | | | Беседа |
| 23 | Чрезвычайные ситуации природного характера | | 1 | | | Беседа |
| 24 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | | 1 | | | Беседа |
| | Основы оказания первой помощи | 11 | 4 | 7 | | |
| 25 | Возможные травмы и поражения при ЧС | | 1 | | | Беседа |
| 26-27 | Методы и средства оказания первой помощи | | 1 | 1 | | Беседа, практика |
| 28-29 | Первоочередные меры при ранениях и травмах | | 1 | 1 | | Беседа, практика |
| 30-35 | Проведение сердечно-легочной реанимации | | 1 | 4 | | Беседа, практика |
| 36-37 | Первая помощь при автодорожном происшествии. | | 1 | 1 | | Беседа, практика |
| 38-39 | Помощь при утоплении. | | 1 | 1 | | Беседа, практика |
| 40-41 | Помощь при поражении электрическим током и молнией | | 1 | 1 | Беседа, практика | |
| 42-45 | Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. | | 1 | 3 | Беседа, практика | |
| 46-48 | Помощь пострадавшим при обширных ожогах. | | 1 | 2 | Беседа, практика | |
| 49-51 | Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники. | | 1 | 2 | Беседа, практика | |
| | Опасные ситуации в природной среде | 2 | 2 | 0 | | |

| | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|--|------------------|
| 52-54 | Безопасность при встрече с дикими животными | | 1 | | | Беседа |
| 55-57 | Укусы насекомых и защита от них | | 1 | | | Беседа |
| | Первая помощь при неотложных ситуациях | 5 | 2 | 3 | | Беседа, практика |
| 58-60 | Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде | | 1 | 1 | | Беседа, практика |
| 61-63 | Оказание первой помощи при различных видах травм | | 1 | 1 | | Беседа, практика |
| 64-66 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении, переохлаждении и ожоге | | | 1 | | Практика |
| 67-68 | Итоговое занятие «Помоги себе и другу» | 1 | | 1 | | Практика |
| | | 34 | 20 | 14 | | |

Содержание программы

Тема №1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Город и село как среда обитания человека
 Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища
 Особенности природных условий в городе и селе
 Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе
 Безопасность в повседневной жизни

Тема №2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения
 Пожарная безопасность
 Безопасное поведение в бытовых ситуациях

Тема №3. Опасные ситуации природного характера

Погодные явления и безопасность человека
 Безопасность на водоемах

Тема №4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера
 Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Тема № 5 Возможные травмы и поражения при ЧС

Виды ЧС. ЧС природного характера, техногенного и социального характера.

Тема № 6 Методы и средства оказания первой помощи

Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.

Тема № 7. Первоочередные меры при ранениях и травмах

Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок.

Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Разновидности травматического шока.

Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе.

Тема №8. Проведение сердечно-легочной

реанимации Экстренная реанимационная помощь.

Донорский метод искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.

Тема № 9. Первая помощь при автодорожном происшествии.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.

Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи.

Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.

Тема № 10. Помощь при утоплении.

Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления.

Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.

Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления.

Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких.

Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

Тема № 11. Помощь при поражении электрическим током и молнией.

Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи.

Правила обесточивания пострадавших. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

Тема № 12. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

Тема № 13. Помощь пострадавшим при обширных ожогах.

Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.

Тема № 14. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание помощи на месте происшествия.

Тема № 15. Помощь при аллергическом шоке.

Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь.

Тема № 16. Помощь при отравлении алкоголем.

Причины алкоголизма и понятие о медиаторе удовольствия. Механизм развития алкогольной зависимости. Патологическое изменения личности при злоупотреблении алкоголем. Сексуальные отклонения при алкоголизме. Внешние признаки алкоголизма. Поражение внутренних органов при алкоголизме. Признаки алкогольного опьянения. Предвестники алкогольной комы. Безопасное употребление алкоголя.

Тема № 17. Что такое наркомания и как становятся её жертвами.

Почему миф об элитарности наркоманов стал величайшим заблуждением нашего века. Понятие о наркотическом опьянении. Течение болезни и внешний вид наркомана. Особенности патологической зависимости. Способы распространения наркотиков.

Признаки передозировки наркотиков.

Тема № 18. Помощь больным сахарным диабетом.

Основная причина сахарного диабета. Что такое диабетическая кома. Оказание помощи при диабетической коме. Понятие о гипогликемической коме. Маски – предвестники гипогликемической комы. Оказание помощи при гипогликемии. Оказание помощи при гипогликемической коме.

Тема №19. Опасные ситуации в природной среде

Безопасность при встрече с дикими животными

Укусы насекомых и защита от них

Тема № 20. Первая помощь при неотложных ситуациях
Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде
Оказание первой помощи при различных видах травм

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении.

Тема №21. Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся, освоив данную программу должны:

Знать:

- основные правила поведения в различных ЧС;
 - средства защиты в различных ЧС;
 - основные причины возникновения ЧС природного и техногенного характера;
 - основные правила оказания первой помощи.
 - методы и средства оказания первой помощи.
 - первоочередные меры при травмах и ранениях.
 - основные симптомы при нарушении функции дыхания, кровообращения, пищеварения
- и

Уметь:

- правильно оценивать чрезвычайную ситуацию;
- соблюдать правила пожарной и безопасности;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения. Оказать первую помощь в случаях:
 - обморока и начала развития комы;
 - опасных для жизни кровотечений и переломов костей; -электрических – ожогов и шока; -истинного и бледного утопления;
 - попадание инородного тела в дыхательные пути;
- Проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- Накладывать повязки и перевязки;
- Проводить транспортную иммобилизацию.

Материально- технические условия образовательного процесса.

1. Кабинет специальной подготовки.
2. - компьютер для педагога
- 3 - проектор
4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
- 5.Сумка медицинская.
6. Набор шин для иммобилизации.
7. Бинты марлевые медицинские.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
10. Носилки медицинские мягкие.
11. Жгут резиновый.
- 12.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд.,2010 г
2. Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г
4. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.М., 2011 г
5. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
6. Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010 г

Тематическое планирование

| № п/п | Количество | Тема занятия | Форма контроля |
|-------|------------|--|------------------------|
| | 5ч | Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека | |
| 1 | | Инструктаж Город и село как среда обитания человека | Опрос учащихся |
| 2 | | Природа и места для активного отдыха | Опрос учащихся |
| 3 | | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | Опрос учащихся |
| 4 | | Особенности природных условий в городе и селе | Опрос учащихся |
| 5 | | Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе | Опрос учащихся |
| | 2 ч | Опасные ситуации техногенного характера | |
| 6 | | Дорожное движение. | Самостоятельная работа |
| 7 | | Безопасность участников дорожного движения | тест |
| 8 | | Безопасное поведение в бытовых | тест |
| | 4 ч | Опасные ситуации природного характера | |
| 9 | | Погодные явления и безопасность человека | Самостоятельная работа |
| | | Погодные явления и безопасность | Визуальный |

| | | | |
|----|------------|--|----------------------|
| 10 | | человека | контроль |
| 11 | | Безопасность на водоемах | Визуальный контроль |
| | 2 ч | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | |
| 12 | | Чрезвычайные ситуации природного характера | Групповой показ |
| 13 | | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | Групповой показ |
| | 11ч | Основы оказания первой помощи | |
| 14 | | Виды ЧС. Виды травм и поражений. ПП | Индивидуальный показ |
| 15 | | Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). | Индивидуальный показ |
| 16 | | Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. | Индивидуальный показ |
| 17 | | Правила наложения повязок. Перевязочные средства. | Индивидуальный показ |
| 18 | | Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. | Индивидуальный показ |
| 19 | | Реанимационные мероприятия. | Групповой показ |
| 20 | | Донорский метод искусственной вентиляции легких. | Индивидуальный показ |
| 21 | | Искусственное дыхание. Непрямой | Индивидуальный показ |

| | | | |
|-------|-----|--|------------------------|
| | | массаж сердца. | |
| 22 | | Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. | Индивидуальный показ |
| 23 | | Экстренная реанимационная помощь. | Индивидуальный показ |
| 24 | | Признаки клинической смерти. | Самостоятельная работа |
| | 2 ч | Первая помощь при автодорожном происшествии. | |
| 25 | | Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. | Визуальный контроль |
| 26 | | Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Транспортировка пострадавшего | Групповой показ |
| | 2ч | Опасные ситуации в природной среде | |
| 27 | | Безопасность при встрече с дикими животными | Самостоятельная работа |
| 28 | | Укусы насекомых и защита от них утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления. | Индивидуальный показ |
| | 4 ч | Первая помощь при неотложных ситуациях | |
| 29 | | Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде | Индивидуальный показ |
| 30-31 | | Оказание первой помощи при различных видах травм | Индивидуальный показ |

| | | | |
|----|----|--|----------------------|
| | | | |
| | 2ч | Итоговое занятие «Помоги себе и другу» тела в дыхательные пути. | |
| 32 | | Практическое занятие по изученным темам | Индивидуальный показ |
| 33 | | Практическое занятие по изученным темам | Индивидуальный показ |
| 34 | | Практическое занятие по изученным темам | Индивидуальный показ |

Планируемые результаты

Учащийся будет знать:

- основные правила поведения в различных ЧС;
- средства защиты в различных ЧС;
- основные причины возникновения ЧС природного и техногенного характера;
- основные правила оказания первой помощи.
- методы и средства оказания первой помощи.
- первоочередные меры при травмах и ранениях.
- основные симптомы при нарушении функции дыхания, кровообращения, пищеварения и

Учащийся будет уметь:

- правильно оценивать чрезвычайную ситуацию;
- соблюдать правила пожарной и безопасности;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения. Оказать первую помощь в случаях:
- обморока и начала развития комы;
- опасных для жизни кровотечений и переломов костей; - электрических – ожогов и шока; -истинного и бледного утопления;
- попадание инородного тела в дыхательные пути;
- Проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- Накладывать повязки и перевязки;
- Проводить транспортную иммобилизацию.

Материально-техническая база

Условия реализации программы

Учебный кабинет, оборудованный столами и стульями для ведения образовательного процесса, и имеющий свободное пространство для отработки практических навыков.

Существует место для выставочных стендов для постоянно действующей выставки работ обучающихся, педагогов.

Перечень оборудования:

3. Кабинет специальной подготовки.
4. - компьютер для педагога
- 3 - проектор
5. Аптечка индивидуальная АИ-2.
5. Сумка медицинская.
13. Набор шин для иммобилизации.
14. Бинты марлевые медицинские.
15. Индивидуальный перевязочный пакет.
16. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
17. Жгут резиновый.

Формы аттестации:

Проверка знаний учащихся в период прохождения программы проводится в форме:

- готовая работа,
- тесты,
- викторины,
- защита проектов
- выставка.

Методы, применяемые в рамках реализации программы:

Формы занятий

- групповые;
- индивидуальные.

Методы

- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный;
 - проблемный.

Список литературы

3. Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд., 2010 г
4. Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г
6. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
7. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г 6.
- Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010 г