

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУБОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано Утверждено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 30 августа 2024года

приказом директора школы
№ 83 от 30августа 2024года

Выписка из основной образовательной
программы начального общего образования
(адаптированной)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития(вариант7.2)
на2024 – 2025учебныйгод

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, соответствующую ФГОС ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г. «Об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 02.09.2024 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2–4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы на наибольший ее объем приходился вторник и (или) среда. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности или по среднему баллу и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и включает:

- 1) учебный предмет «Изучаем немецкий язык» способствует приобретению начальных навыков общения в устной и письменной форме, освоению начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширения лингвистического кругозора; формирование

июдружелюбногоотношенияитолерантносителямдругогоязыканаосновезнакомствасжизньюсвоихсверстниковвдругихстранах,сдетскимфольклоромидоступными образцамидетскойхудожественной литературы.

2)учебныйпредмет«Финансоваяграмотность»,целькоторогосостоитвобеспечениидостижения личностныхиметапредметныхобразовательныхрезультатовмладшихшкольников- развитияихличностныхкачествиустановок,связанныхсотношениемкличнымисемейнымфинасам,уменийинавыковраспоряжениясвоимиденьгами,грамотногофинансовогоповедения.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляютсяпозаявлению родителей(законныхпредставителей)несовершеннолетнихобучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертноеоценивание)иливсегообъема учебнойдисциплиныза учебный год(годовоеоценивание).

Промежуточная/годоваяаттестацияобучающихсязачетвертьосуществляетсявсоответствиискалендарнымучебнымграфиком.

Все предметы обязательной частии части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются почетвертям.

Промежуточная аттестация проходит на двух последних учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточнойаттестацииопределяются «Положениемоформах, периодичностиипорядкетекущегоконтроля успеваемости и промежуточнойаттестацииобучающихсяМБОУ «Тубольская ООШ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок накритериальнойоснове,

вформеписьменныхзаклученийучителя,поитогампроверкисамостоятельныхработ.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР завершаетсяитоговой аттестацией.

Внеурочнаядеятельностьосуществляетсявовторой половинедняпосле окончания урочнойдеятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НООдля обучающихся сЗПР

Коррекционно-развивающая областьвключена в структуру учебного плана инаправленана обеспечениеразвитияэмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательнойдеятельности и целенаправленное формирование высших психическихфункций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устнойи письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественноесоотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ «Тубольская ООШ», исходя из психофизических особенностей и особыхобразовательныхпотребностейобучающихсясЗПР наосноверекомендаций ПМПК.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятсявовторойполовинедня.На индивидуальныхкоррекционныхзанятияхотводитсядо25 минут.

Кромеспециальныхкоррекционныхзанятийиуроков,коррекционная работаосуществляетсявходевсеїобразовательнойдеятельности.Оценкарезультатовкоррекционнойработыосуществляетсяспомощьюмониторинговыхпроцедур.Индивидуальнаякарта учётадинамикиразвитияребенкаотражает динамикуразвитиявтечениеучебногогода.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения учащихся. При обучении реализуютсяосновные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, развивающей направленности, самостоятельности иучётиндивидуальныхособенностейобучающихся.

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		1	1 (доп)	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык или литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	Диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	0	0	0	1	1	Тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	Учет текущих достижений
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	Учет текущих достижений
	Музыка	1	1	1	1	1	Учет текущих достижений
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	Учет текущих достижений
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	Учет текущих достижений
ИТОГО		21	21	21	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Изучаем немецкий язык				1	1	1	
Финансовая грамотность				1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	
Всего часов в год		693	693	782	782	782	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Педагогическая коррекция		2	2	2	2	2	
Ритмика		1	1	1	1	1	