

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУБОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «География Брянского края»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «География Брянского края» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 0,25 года в 6 классе.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Тубольская ООШ»

Дата: 29.08.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУБОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

методический совет

протокол от 30.08.2024 №

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Ноздря А.В.

29.08.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «География Брянского края»
для основного общего образования
срок освоения: 0,25 года (6 класс)

Составители: учитель географии
Ноздря А.В.

Выписка верна 30.08.2024

Директор Н.Н.Покунова

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «География Брянского края» для 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Тубольская ООШ» с учетом программ, включенных в ее структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2024- 2025 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта ОО;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования 4. Основной образовательной программы ОО МБОУ «Тубольская ООШ»;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «География Брянского края» рассчитана на 8 часов (0,25 года) (1 час в неделю)

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии Брянской области ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; _
- географические явления и процессы в геосферах , взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географические особенности природы Брянской области, связь между географическим положением , природными условиями;
- специфику географического положения , особенности её природы, особенности населения;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять , описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений,
- приводить примеры : использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;
- составлять краткую географическую характеристику Брянской области
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для чтения карт различного содержания;
- учёта фенологических наблюдений в природе своей местности;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности ;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.Личностные

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и

общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; б) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2.Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

б) смысловое чтение;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

3.Предметные

1) Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и /или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

2) представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

3) использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

4) Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития

5) Объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

б) Приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий

7) Оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

8) Использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни

Содержание курса

1. Введение ФГП Брянской области, соседние государства и области. Преимущества и недостатки ФГП. – 1 час

2. Геологическое строение и рельеф – 1ч

Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Современный рельеф области, максимальная и минимальная высоты.

3. Погода и климат-1 ч.

Климатообразующие факторы области (показатели климата). Описание сезонов года и погоды в своём населённом пункте. Краеведческий практикум: «Составление таблицы «Сезоны года», «Дневник наблюдения за погодой»

4. Воды – 2 ч.

Крупные реки области, озёра, искусственные водоёмы, причины формирования болот.

Краеведческий практикум «Описание водоема»

5. Почвы, растительный и животный мир– 1 ч.

Почвы области и их особенности. Наиболее распространённые растения и животные. Краеведческий практикум «Собираем гербарий». Краеведческий практикум «Разнообразие биосферы»

6. Ландшафты и охраняемые территории –1 ч.

Причины образования антропогенных ландшафтов. Охраняемые природные территории и объекты.

Краеведческий практикум «Памятники природы». Краеведческий практикум «Заповедники и заказники Брянской области»

7. Экология и население - 1 ч.

Современная экологическая обстановка. Взаимодействие природы и общества. Краеведческий практикум «Составление картосхемы Брянской области»

Население. Крупные города области. Краеведческий практикум «Мой населенный пункт».

Современная Брянщина. Обобщение

Тематическое планирование

№	Тема раздела, урока	Количество часов	Формы проведения
1	Введение. Географическое положение Брянской области.	1	Лекция
Геологическое строение и рельеф			
2	Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Рельеф.	1	Игра- путешествие
Погода и климат			
3	Особенности климата. Сезоны года. Особенности погоды. Краеведческий практикум «Дневник наблюдения за погодой».	1	Беседа. Практикум
Воды			
4	Реки. Озера и искусственные водоёмы.	1	Показ презентации
	Болота и подземные воды. Краеведческий практикум «Описание водоема».	1	Беседа Практикум
Почвы, растительный и животный мир			
5	Почвы. Растительный мир. Животный мир.	1	Целевая игра
Ландшафты и охраняемые территории			
6	Естественные и антропогенные ландшафты. Охраняемые природные территории объекты.	1	Семинар
Экология и население			
7	Современная экологическая обстановка. Население и города.	1	Диспут

