

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
по курсу «Брянский край»**

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Брянский край»

- разработана в соответствии п.1 ч.3 ст.28, ч.1,2 ст.30 закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- С учетом методических рекомендаций по преподаваемому курсу «Брянский край» БИПКРО от 11.05.2012г. №2552-04
- Учебным планом МБОУ «Тубольская ООШ» на 2024-2025у.г.

Данная рабочая программа ориентирована на содержание методических рекомендаций Пряниковой Н. Е., Шик Н.В., Лупоядова В.Н., Лупоядовой Л.Ю.

Рабочая программа разработана учителем: Дышевой Т.В.соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по внеурочной деятельности курс «Брянский край».

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Брянский край» является частью ООП ООО определяющей:

- Содержание;
- Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные)
- Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического совета и согласована с директором школы Покуновой Н.Н.

Дата: 30.08.2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУБОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

Методический совет

заместитель директора по УВР
протокол от 30.08.2024 №1

СОГЛАСОВАНО


30.08.2024

Ноздря А.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности
по учебным предметам образовательной программы
для основного общего образования
Срок освоения: 5 лет (с 5 по 9 класс)

Составитель: учителя
истории и обществознания

Выписка верна 30.08.2024
Директор Н.Н.Покунова

2024

Пояснительная записка

Курс «Брянский край» призван развивать гражданское, патриотическое сознание и поведение, воспитывать у учащихся чувство любви к малой Родине, активную гражданскую позицию.

Согласно действующему учебному плану школы рабочая программа для 5-9 классов предусматривает обучение курсу «Брянский край» в объеме 35 часов, 1 час в неделю во внеурочной деятельности. Но в программу внесены изменения, в связи с изменением в учебном плане школы: 0,25 часа в неделю, 9 часов в год.

Программа составлена с учетом структуры учебника

Выделены часы на практические занятия, психологические практикумы, общественные слушания, диспуты. Они способствуют развитию умения анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, овладению различными видами публичных выступлений и следования этическим нормам и правилам ведения диалога. Запланировано итоговое занятие.

Рабочая программа по курсу «Брянский край» для 5-9 класса составлена на основе:

-рекомендационного письма департамента общего и профессионального образования Брянской области от 11 мая 2012 г. №2552-04-О;

-федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312);

-учебного плана МБОУ «Тубольская ООШ» на 2024 – 2025у.г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения ученик должен:

- Знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, гражданина и государства;
- Приводить примеры деятельности людей в различных сферах;
- Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

1	Брянщина – лучший уголок Росси Практическое занятие на стр. 10
2	Интерактивное путешествие «Мой любимый уголок природы!» Наши символы
3	Конкурс семейной геральдики Моя визитная карточка
4	Твоя основная школа Наша школьная реформа – практическое занятие
5	Наша школьная реформа – практическое занятие Для чего люди учатся
6	Образование в моей семье – практическое занятие Твоя будущая профессия
7	Практическая работа «социальный опрос : какая профессия наиболее престижная для жителей нашего района» Путешествие в мир профессий
8	Проект «Подготовка к моей будущей профессии» Ты в своей семье
9	Психологический практикум «Список претензий и способы их преодоления» Проект «Каким я буду родителем и как я буду воспитывать своих детей»
10	Что от нас ожидают родители Проект «Мой неожиданный подарок родителям»
11	Общественные слушания «Решение социальных проблем семьи» Что такое власть и чему она служит
12	Практическая работа «Изучение устава школы и наши дополнения в устав» Диспут «О власти и властителях»
13	Как устроена наша власть Моя губернаторская программа
14	Общественные слушания «Как улучшить власть» Твоя воспитанность
15	Психологический практикум «Уровень твоей воспитанности» моя программа самовоспитания Общественные слушания «повышение культурного уровня жителей моего города»
16	Твоя культура Интерактивное путешествие «Брянщина – знакомая и незнакомая»
17	Культурные традиции моей семьи Твой характер. Психологический практикум. «Твой характер. Что я могу изменить в своем характере»

Виды и приемы на уроках курса «Брянского края» в 5 классе:

Практические занятия, диспуты, конкурсы, практикумы, общественные слушания, интерактивные технологии, проектный метод, информационные технологии.

Содержание модуля «Археология. Брянский край» 7 класс

Введение. История археологических находок в Брянском крае

Древние курганы. Первое документальное упоминание археологического памятника. Первые любительские раскопки памятника. Первые любительские раскопки археологических древностей. Знакомство с руководителями первых раскопок.

Первые профессиональные археологические исследования конца XIX – начала XX веков

Первые шаги археологии. Деятельность первого профессионального ученого-археолога Д.М. Самоквасова. Первые краеведческие общества. Краткая летопись. Деятельность пионеров Брянской археологии.

1920-е годы – «Золотое десятилетие» краеведческой археологии.

Деятельность археологов-краеведов: С.С. Деева; Н.И. Лелянова; Г.М. Поршнякова, А.М. Романова и др.

Археология Брянского края накануне Великой Отечественной войны.

Годы «великого перелома». Экспедиции археологов-краеведов К.М. Поликарповича, В.А. Городцова, Е.А. Калитиной. Предприятие «Десна» профессора М.В. Воеводского. Деснинская экспедиция – как кузница археологических кадров.

Известные брянские археологи.

Константин Михайлович Поликарпович, Всеволод Протасьевич Левенок, Федор Михайлович Заверняев, Василий Андреевич Падин.

Повторительно-обобщающий урок: археология, устремленная в будущее.

Систематизация накопленной информации об археологии Брянского края. Возобновление раскопок палеолита в Юдиново, возрождения Брянской региональной археологии.

Повторительно-обобщающий урок. Проблемы сохранения историко-культурного наследия

Археологические памятники Брянской области. Общая характеристика археологических памятников края, их значимость.

Посещение краеведческого (областного, районного, школьного) музея.

Изучение материалов школьного краеведческого музея, помощь в оформлении экспозиций.

Учебно- тематический план:

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение.	1 час
2.	Археологи Брянского края	1 часов
3.	Природа Брянского края в древности и в средневековье и её влияние на жизнь людей	1 часа
4.	Каменный век	2 часа
5.	Бронзовый век	1 часа
6.	Железный век.	1 часа
7.	Древнерусская эпоха (X-XIII в.в.)	1 часов
8.	Заключение	1 час
Итого: 9 часов		

Содержание 8 кл.

Введение. Введение в историю Брянского края (1 ч)

Раздел I. Брянский край в древности (5ч)

Археологические памятники каменного века на территории современной Брянской области (палеолит, мезолит и неолит).

Бронзовый век. Ранний железный век.

Древние славяне.

Раздел II. Брянская земля в составе Древнерусского государства в IX – XI веках (5ч)

Расселение славянских племён:

северяне, радимичи, кривичи, вятичи и их соседи на территории Брянского края

Возникновение Русского государства. Основание Брянска.

Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц.

Хозяйственное освоение территории брянских земель.

Культура населения края в домонгольский период.

Раздел III. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы XIII века – начале 90-х годов XV века (7ч)

Правление дома Михаила Черниговского.

Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве.

Брянский край в составе Великого княжества Литовского и русского в конце XIV- начале XV веков.

Раздел IV. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (XVI – XVII вв.) (6ч)

Административное устройство Брянского края в XVI – XVII вв.

Православные монастыри в XVI – XVII веках.

Военно-политическая история края в XVI – XVII веках. Смуты.

Польско-казацкие войны и польско-русские войны.

Церковный раскол и старообрядчество на территории края.

Брянский край в конце XVII века.

Раздел V. Брянский край в XVIII столетии (9 ч)

Административные перемены на территории Брянского края в XVIII веке.

Брянский край в период Северной войны.

Брянское адмиралтейство и флотилия.

Брянский Арсенал.

Экономическое состояние Брянского края в XVIII веке.

Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями.

Культура и быт населения края в XVIII веке.

Итоговое повторение (2 ч.)

Содержание 9 кл

Введение. Введение в историю Брянского края (1 ч)

Раздел I. Брянский край в древности (5ч)

Археологические памятники каменного века на территории современной Брянской области (палеолит, мезолит и неолит).

Бронзовый век. Ранний железный век.

Древние славяне.

Раздел II. Брянская земля в составе Древнерусского государства в IX – XI веках (5ч)

Расселение славянских племён:

северяне, радимичи, кривичи, вятичи и их соседи на территории Брянского края

Возникновение Русского государства. Основание Брянска.

Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц.

Хозяйственное освоение территории брянских земель.

Культура населения края в домонгольский период.

Раздел III. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы XIII века – начале 90-х годов XV века (7ч)

Правление дома Михаила Черниговского.

Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве.

Брянский край в составе Великого княжества Литовского и русского в конце XIV- начале XV веков.

Раздел IV. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (XVI – XVII вв.) (6ч)

Административное устройство Брянского края в XVI – XVII вв.
 Православные монастыри в XVI – XVII веках.
 Военно-политическая история края в XVI – XVII веках. Смута.
 Польско-казацкие войны и польско-русские войны.
 Церковный раскол и старообрядчество на территории края.
 Брянский край в конце XVII века.
 Раздел V. Брянский край в XVIII столетии (9 ч)
 Административные перемены на территории Брянского края в XVIII веке.
 Брянский край в период Северной войны.
 Брянское адмиралтейство и флотилия.
 Брянский Арсенал.
 Экономическое состояние Брянского края в XVIII веке.
 Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями.
 Культура и быт населения края в XVIII веке.
 Итоговое повторение (2 ч.)

Тематическое планирование курса «Брянский край»

5кл.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Брянщина – лучший уголок России Практическое занятие на стр. 10	0,25
2	Интерактивное путешествие «Мой любимый уголок природы!» Наши символы	0,25
3	Конкурс семейной геральдики Моя визитная карточка	0,25
4	Твоя основная школа Наша школьная реформа – практическое занятие	0,25
5	Для чего люди учатся Образование в моей семье – практическое занятие	0,25
6	Твоя будущая профессия Практическая работа «социальный опрос : какая профессия наиболее престижная для жителей нашего района»	0,25
7	Путешествие в мир профессий	0,25
	Проект «Подготовка к моей будущей профессии» Ты в своей семье	0,25
8	Психологический практикум «Список претензий и способы их преодоления» Проект «Каким я буду родителем и как я буду воспитывать своих детей»	0,25
9	Что от нас ожидают родители Проект «Мой неожиданный подарок родителям»	0,25
10	Общественные слушания «Решение социальных проблем семьи» Что такое власть и чему она служит	0,25
11	Практическая работа «Изучение устава школы и наши дополнения в устав» Диспут «О власти и властителях»	0,25
12	Как устроена наша власть Моя губернаторская программа	0,25
13	Общественные слушания «Как улучшить власть» Твоя воспитанность	0,25
14	Психологический практикум «Уровень твоей воспитанности» моя программа самовоспитания . Общественные слушания «повышение культурного уровня жителей моего города»	0,25
15	Твоя культура Интерактивное путешествие «Брянщина – знакомая и незнакомая»	0,25

16	Культурные традиции моей семьи Твой характер. Психологический практикум. «Твой характер. Что я могу изменить в своем характере»	0,25
17	Итоговый урок	0,25

7 кл.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	До науки Первые шаги	0,25
2.	«Золотое десятилетие» краеведческой археологии В годы «Великого перелома»	0,25
3.	«Предприятие Десна» профессора Воеводского Очарованный наукой: Константин Михайлович Поликарпович	0,25
4.	Трубчевский самородок: Всеволод Протасьевич Левенок. От мамонтов до Дебрянска: Фёдор Михайлович Заверняев.	0,25
5.	Хранитель седой старины: Василий Андреевич Падин. Вместо послесловия, или Археология, устремлённая в будущее	0,25
6.	Природа ледникового периода. Эпоха Потопа	0,25
7.	Природная среда послеледниковой эпохи. Ранний палеолит	0,25
8.	Поздний палеолит. Финальный палеолит и мезолит: Охотники на северного оленя.	0,25
9.	Неолит. Лесные охотники и рыболовы. Культуры шнуровой керамики и боевых топоров	0,25

8 кл

№	Наименование раздела, тема урока	Количество часов
1	Введение. Введение в историю Брянского края.	0,25
	Раздел 1. Брянский край в древности (0,75 ч)	

2	Брянский край в древности Первые люди на Брянской земле. Палеолит (Древнекаменный век)	0,25
3	Мезолит и неолит (средний и новый каменный век) Бронзовый век.	0,25
4	Ранний железный век Древние славяне	0,25
	<u>РАЗДЕЛ II. Брянская земля в составе Древнерусского государства в IX – XI веках – 0,5ч.</u>	
5	Славянские племенные союзы VIII–X веков на территории Брянского края Возникновение Русского государства	0,25
6	Основание Брянска Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц	0,25
7	Повседневная жизнь населения края. XI – начало XIII века. Повседневная жизнь населения края. XI – начало XIII века.	0,25
	<u>РАЗДЕЛ III. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы XIII века – начале 90-х годов XV века – 0,5 ч.</u>	0,25
8	Правление дома Михаила Черниговского Брянское великое княжество в конце XIII – на рубеже XV века	0,25
9	Брянское великое княжество в конце XIII – на рубеже XV века Брянские земли в политике Литвы и Москвы	0,25

9 кл

№	Наименование раздела, тема урока	Количество часов
1	Введение. Введение в историю Брянского края.	0,25
	Раздел 1. Брянский край в древности (0,75 ч)	
2	Брянский край в древности Первые люди на Брянской земле. Палеолит (Древнекаменный век)	0,25
3	Мезолит и неолит (средний и новый каменный век) Бронзовый век.	0,25
4	Ранний железный век Древние славяне	0,25
	<u>РАЗДЕЛ II. Брянская земля в составе Древнерусского государства в IX – XI веках – 0,5ч.</u>	
5	Славянские племенные союзы VIII–X веков на территории Брянского края Возникновение Русского государства	0,25
6	Основание Брянска Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц	0,25
7	Повседневная жизнь населения края. XI – начало XIII века. Повседневная жизнь населения края. XI – начало XIII века.	0,25
	<u>РАЗДЕЛ III. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы XIII века – начале 90-х годов XV века – 0,5 ч.</u>	0,25
8	Правление дома Михаила Черниговского Брянское великое княжество в конце XIII – на рубеже XV века	0,25
9	Брянское великое княжество в конце XIII – на рубеже XV века Брянские земли в политике Литвы и Москвы	0,25

Тематическое планирование курса «История Брянского края»

№	Тема урока	Кол-во часов
---	------------	--------------

1	Брянщина – лучший уголок России Практическое занятие на стр. 10	0,25
2	Интерактивное путешествие «Мой любимый уголок природы!» Наши символы	0,25
3	Конкурс семейной геральдики Моя визитная карточка	0,25
4	Твоя основная школа Наша школьная реформа – практическое занятие	0,25
5	Для чего люди учатся Образование в моей семье – практическое занятие	0,25
6	Твоя будущая профессия Практическая работа «социальный опрос : какая профессия наиболее престижная для жителей нашего района»	0,25
7	Путешествие в мир профессий	0,25
	Проект «Подготовка к моей будущей профессии» Ты в своей семье	0,25
8	Психологический практикум «Список претензий и способы их преодоления» Проект «Каким я буду родителем и как я буду воспитывать своих детей»	0,25
9	Что от нас ожидают родители Проект «Мой неожиданный подарок родителям»	0,25
10	Общественные слушания «Решение социальных проблем семьи» Что такое власть и чему она служит	0,25
11	Практическая работа «Изучение устава школы и наши дополнения в устав» Диспут «О власти и властителях»	0,25
12	Как устроена наша власть Моя губернаторская программа	0,25
13	Общественные слушания «Как улучшить власть» Твоя воспитанность	0,25
14	Психологический практикум «Уровень твоей воспитанности» моя программа самовоспитания . Общественные слушания «повышение культурного уровня жителей моего города»	0,25
15	Твоя культура Интерактивное путешествие «Брянщина – знакомая и незнакомая»	0,25
16	Культурные традиции моей семьи Твой характер. Психологический практикум. «Твой характер. Что я могу изменить в своем характере»	0,25
17	Итоговый урок	0,25